

تلفیق نظام نیرو-پویایی و استعاره‌های مفهومی در تحلیل استعاره‌های کوید-۱۹ زبان فارسی

رضا کاظمیان، دانشجوی دکتری، گروه زبان شناسی، دانشکده زبان‌های خارجی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران
(نویسنده مسئول)

سمیه حاتم زاده دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشکده زبان‌های خارجی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

صفحه: ۱۵۳-۱۲۷

چکیده

با ظهور ویروس کرونا، تعابیر استعاره‌ای آن مورد توجه پژوهش‌های متعددی قرار گرفت تا نقش نظام شناختی در درک یک مفهوم جدید و ناشناخته آشکار گردد. این در حالی است که پژوهش‌های گذشته از اهمیت برخی فرایندهای مفهومی همچون نیرو-پویایی که نقش قابل توجهی در مفهوم پروری ویروس کرونا ایفا می‌کند باز مانده‌اند. لذا پژوهش حاضر با استفاده از مدل کوچش (۲۰۲۰a، بزودی) که ترکیبی از نظریه استعاره مفهومی و نظام نیرو-پویایی است، به دنبال آشکار کردن نقش اساسی نیرو-پویایی در تفسیر استعاره‌های کرونا است. همچنین، این مقاله قصد دارد دریابد آیا ارتباط پایداری بین استعاره مفهومی (لیکاف و جانسون، ۱۹۸۹) و نیرو-پویایی (تالمی، ۲۰۰۰) وجود دارد تا درک عمیق‌تری از استعاره‌های کرونا حاصل شود. بدین منظور، با استفاده از یافته‌های مطالعات پیشین حوزه‌های معنایی مورد نیاز را شناسایی نموده که عبارتند از جنگ، آتش، نیروی طبیعی، حیوان وحشی و ابزار که همگی شامل طرحواره نیرو هستند. یافته‌های این پژوهش حاکی از ارتباط میان استعاره‌های بیماری و نیرو-پویایی است که در درک بهتر ساختارهای استعاره‌ای پیچیده کمک شایانی به ما نموده و ماهیت‌های نیرو و گرایش‌های آن را مشخص می‌کند.

کلیدواژه‌ها: استعاره مفهومی، نیرو-پویایی، استعاره‌های بیماری، طرحواره نیرو، کوید ۱۹

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۱/۲۲ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۴/۲۸

پست الکترونیکی: 1. reza.kazemian.linguistics@gmail.com 2. somayehhatamzadeh@gmail.com

مقدمه

استعاره‌های مفهومی^۱ به عنوان یکی از فرایندهای تأویل نقش قابل توجهی در شکل گیری تصورات و تجربیات ما ایفا می‌کند. مفهوم پروری در استعاره از طریق نگاشت هایی^۲ بین حوزه مبدأ^۳ که آشنا، ملموس و عینی بوده و حوزه مقصد^۴ که انتزاعی، پیچیده و ناشناخته است صورت می‌گیرد (ر.ک. لیکاف و جانسون^۵؛ کوچش^۶، ۲۰۰۳، ۱۹۸۷). از آنجا که استعاره‌ها ریشه در نظام شناختی انسان دارند رushman در زندگی و انواع گفتمان‌های روزمره به خوبی قابل مشاهده است. از جمله گفتمان‌هایی که در دو سال اخیر به دلیل ظهور و گسترش ویروس کرونا بخش قابل ملاحظه‌ای از تعاملات بشری در آن بروز یافته گفتمان سلامت و بیماری است که متقابلاً باعث ظهور استعاره‌های بیماری گشته و در نتیجه مطالعات حوزه زبان شناسی شناختی مشخصاً مطالعات استعاره‌های مفهومی را نیز به این سمت سوق داده است (مانند، نرلیش^۷، ۲۰۲۰؛ کریگ^۸، ۲۰۲۰؛ نرلیش و جاسپال^۹، ۲۰۲۱؛ سمینو^{۱۰}، ۲۰۲۱؛ عبدالرحیم^{۱۱}، ۲۰۲۱؛ کاظمیان و حاتم زاده، ۲۰۲۲). به علاوه، تأثیر استعاره‌ها در تفهیم بیماری‌های واگیردار ناشناخته در دهه‌های گذشته نیز بطور گسترده مورد بررسی قرار گرفته است (مانند، سانتگ^{۱۲}، ۱۹۷۸؛ نرلیش و دیگران^{۱۳}، ۲۰۰۲؛ نرلیش، ۲۰۰۴؛ براون و دیگران^{۱۴}؛ نرلیش و کوتیکو^{۱۵}، ۲۰۱۲).

علیرغم حجم عظیمی از مطالعات شناختی روی بیماری‌ها، به ویژه ویروس جدید کرونا و سهم ارزشمند آنها در درک هرچه بهتر فرایندهایی همچون استعاره، مجاز^{۱۶}، و آمیزه مفهومی^{۱۷}

- 1- Conceptual metaphors
- 2- Mapping
- 3- Source domain
- 4- Target domain
- 5- Lakoff and Johnson
- 6- Kövecses
- 7- Nerlich
- 8- Criag
- 9- Nerlich and Jaspal
- 10- Semino
- 11- Abdel-Raheem
- 12- Sontag
- 13- Nerlich et.al.
- 14- Brown et.al.
- 15- Nerlisch and Koteyko
- 16- Metonymy
- 17- Conceptual blending

نگاهی دقیق به این تحقیقات می‌تواند شکاف در میان این پژوهش‌ها را نشان دهد. به نظر می‌رسد این شکاف ناشی از عتمدیت برخی از نظریه‌های زبانشناسی شناختی^۱ از جمله نظریه استعاره مفهومی^۲ و نادیده گرفته شدن برخی دیگر همچون نظریه نیرو-پویایی^۳ است. ظاهرآ در خصوص بیماری‌ها به ویژه بیماری کرونا تا کنون به جز یک مورد (کاظمیان و دیگران، ۲۰۲۲) مطالعات مشخصی صورت نگرفته که ارتباط دو نظریه استعاره مفهومی و نیرو-پویایی را مورد مطالعه قرار دهد. با پیروی از الگوی تالمی^۴ و با بهره‌گیری از نظریه نیرو-پویایی، کوچش برای اولین بار در پی رفع شکاف مذکور به تحلیل استعاره‌های مفهومی پرداخته است. اگرچه مدل پیشنهادی کوچش (بزودی) بر روی استعاره‌ها و نظریه نیرو-پویایی محدود به استعاره‌های احساسات می‌باشد، اما به نظر می‌رسد که دامنه اعمال این مدل محدود به احساسات نیست و در حیطه‌های دیگر نیز قابل اجرا است. نظر به اینکه استعاره‌های بیماری به ویژه استعاره‌هایی که به توصیف ویروس کرونا می‌پردازند ریشه در نیروها و اعمال دارند (ر.ک. سمینو، ۲۰۲۰)، این پژوهش قصد دارد چگونگی پیوند دو مدل نیرو-پویایی (تالمی، ۱۹۸۸، ۲۰۰۰) و استعاره مفهومی (لیکاف و جانسون، ۱۹۸۰) در تحلیل استعاره‌های کرونا را دریابد.

مطالعه حاضر با اقتباس از پژوهش کوچش (۲۰۲۰a، بزودی)، به نقش تحلیلی این مدل ترکیبی پرداخته و دیدگاه چند سطحی^۵ استعاره و نیروپویایی را در تفسیر استعاره‌های کرونا مورد مطالعه قرار می‌دهد. در این پژوهش، ما قصد داریم نشان دهیم که چگونه یک مدل ترکیبی از استعاره مفهومی و فرایند نیرو-پویایی در ساختارهای استعاره‌ای کرونا، قابل اجراست. مطالعات گذشته حاکی از آن است که بیشتر استعاره‌های مفهومی مربوط به کرونا با نیروها ارتباط تنگاتنگی دارند (ر.ک. به سمینو، ۲۰۲۱؛ الزا و دیگران^۶، ۲۰۲۱؛ کاظمیان و حاتم زاده، ۲۰۲۲). بنابراین تجسم استعاره‌های مربوط به کرونا در قالب سطح کلی استعاره‌ها و با کمک استعاره مفهومی بیماری‌ها نیروها هستند^۷، امکان پذیر است. همچنین محققین شناختی براین باورند که استعاره مفهومی علت‌ها نیروها هستند^۸، در زمرة استعاره ساختار رویداد^۹

1- Cognitive linguistics

2- Conceptual metaphor theory

3- Force-dynamics theory

4- Talmy

5- Multilevel view

6- Olza et.al.

7- DISEASES ARE FORCES.

8- CAUSES ARE FORCES.

(لیکاف، ۱۹۹۳) قرار می‌گیرد. بنابراین، به واسطه استعاره بیماری‌ها نیروها هستند، بیماری‌ها در قالب نیروها تعریف شده و بر این اساس با علت‌ها معادل در نظر گرفته می‌شوند.

پیشینه پژوهش

استعاره

در چهار دهه اخیر، نظریه استعاره مفهومی شاهد موجی از تحقیقات و پژوهش‌های وسیعی بوده است که جملگی با اتکا بر کتاب لیکاف و جانسون^۱ (۱۹۸۰)، به این موضوع اهتمام ورزیده‌اند. با در نظر گرفتن استعاره به عنوان ابزاری در جهت توصیف مفاهیم و نه صرفاً تزئینی، نظریه استعاره مفهومی تغییری اساسی در الگوی سنتی استعاره بوجود آورد. این نظریه، استعاره‌های مفهومی را در قالب نگاشت‌هایی تعریف می‌کند که مفهومی کلیدی در این حوزه محسوب می‌شود. یک استعاره مفهومی نگاشتی است از یک حوزه معنایی (عینی) به حوزه معنایی دیگر (انتزاعی) یا درک یک حوزه معنایی در قالب حوزه معنایی دیگر (لیکاف و جانسون، ۱۹۸۰).

اگرچه نظریه استعاره مفهومی به خاطر دستاوردهای قابل توجهش در حیطه زبان‌شناسی شناختی مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است، با این وجود با انتقادهای گسترده‌ای هم مواجه شده است. انتقاد اساسی که به این نظریه وارد است، بحث مهمی است که عمیقاً ریشه‌ای مفهومی-نظری دارد و به مفهوم حوزه^۲ باز می‌گردد (کوچش، b: ۲۰۲۰). به نظر می‌رسد دیدگاه چندوجهی (کوچش، ۲۰۲۰b) به استعاره‌ها راهی در جهت بروز رفت از این چالش است. هنگامی که ما استعاره‌ها را در چهار سطح طرح‌وارگی بطور همزمان به صورت یک نمودار عمودی شامل طرح‌واره‌های تصویری^۳، حوزه‌ها^۴، قالب‌ها^۵ و فضاهای ذهنی^۶ در نظر بگیریم، معضل حوزه و مفهوم آن به شکلی رفع می‌شود (ر.ک.کوچش، b: ۲۰۲۰). نمودار سلسله مراتب چهار وجهی (شکل ۱) نشان می‌دهد که سطح طرح‌وارگی با جهت پیکان

1- Event Structure Metaphor

2- Lakoff and Johnson

3- domain

4- Image Schemas

5- Domains

6- Frames

7- Mental Spaces

همانگ است؛ پیکان به سمت بالا نشان دهنده افزایش طرحوارگی و پیکان به سمت پایین نشان دهنده افزایش اختصاصی شدن است.



شکل ۱- سلسله مراتب طرحوارگی در ساختارهای مفهومی (کوچش، ۲۰۲۰: ۵۲)

ارائه شرح کاملی از استعاره نیازمند فهم مفاهیم اصلی زبانشناسی شناختی است (که عبارتند از؛ طرحواره تصویری، حوزه، قالب، فضای ذهنی). اولین مفهوم، طرحواره تصویری است که یک الگوی به شدت طرحواره ای است و ریشه در حواس اصلی ما و نحوه تأثیر محیط بر ما دارد (ر.ک. همپ^۱، ۲۰۰۵؛ سوئیستر و دنسیگیر^۲، ۲۰۱۴). طرحواره‌های اصلی شامل؛ مسیر^۳، نیرو^۴، ضد نیرو^۵، تعادل^۶، کنترل^۷، چرخه^۸، درون/بیرون^۹، مرکز/پیرامون^{۱۰}، ارتباط^{۱۱} (ر.ک. لیکاف و جانسون، ۱۹۸۹؛ جانسون، ۱۹۸۷) هستند. حوزه‌ها نیز از میزان بالای طرحوارگی برخوردارند و در این نمودار عمودی بلافصله پس از طرحواره‌های تصویری قرار می‌گیرند. در مقایسه با دو مفهوم قبلی، قالب‌ها (فیلمور^{۱۲}، ۱۹۸۲) از درجه کمتری از طرحوارگی برخوردارند. آنها جنبه‌های مختلف یک حوزه را نشان می‌دهند و روابط موجود بین حوزه‌ها و قالب‌ها را آشکار می‌سازند (سولیوان^{۱۳}، ۲۰۱۳). فضاهای ذهنی (فوکونیه^{۱۴}، ۱۹۹۴) به عنوان

1- Hampe

2- Sweester and Dancygier

3- Path

4- Force

5- counterforce

6- Ballance

7- Control

8- Cycle

9- In/Out

10- Center/Periphery

11- Link

12- Fillmore

13- Sullivan

14- Fauconnier

اختصاصی ترین ساختارهای شناختی در یک سطح مفهومی بسیار غنی عمل می‌کنند و در درک آنی ما از مفاهیم نقش مهمی را ایغا می‌کنند (کوچش، ۲۰۲۰b: ۵۴).

طبق آن چه گفته شد می‌توانیم سلسله مراتبی از استعاره‌ها را جهت تفسیر استعاره‌های برخاسته از کرونا تصور کنیم. سطحی که بیشترین میزان طرحوارگی را دارد طرحواره‌های تصویری هستند که جنبه‌های مختلفی از استعاره را دربر می‌گیرند. محققین این سطح را انتزاعی ترین سطح دانسته و بر این باورند که این سطح بر پایه تجربیات ما استوار است. در واقع این سطح تجسم یک ساختار مفهومی است که طبق نظریه تالمی از نمودهای مفهومی^۱ تشکیل شده و از تجربیات ما که ناشی از تعامل ما با دنیای اطراف ماست نشأت می‌گیرد. تالمی بین ساختار مفهومی^۲ و ساختار معنایی^۳ تمایز قائل است و معتقد است که در ساختار مفهومی خلق مفاهیم کلی و انتزاعی رخ می‌دهد، درحالی که در ساختارهای معنایی خلق واحدهای معنایی صورت می‌گیرد. آنچه از تحلیل تالمی برمی‌آید این است که "ساختار معنایی که از تجربیات و دانسته‌های ما بر می‌خizد منعکس کننده ساختار مفهومی است" (ایوانز و گرین، ۲۰۰۶: ۱۷۷). در الگوی ارائه شده کوچش سطح بعدی سطح حوزه است که پایه و اساس نیرو-پویایی است اما عمیقاً در سطح طرحواره تصویری ریشه دارد. سطح بعدی در نمودار عمودی طرحوارگی سطح قالب در نظر گرفته شده که در آن ویژگی‌های خاص استعاره‌ها وجود دارند. پایین ترین قسمت نمودار متعلق به سطح فضاهای ذهنی است که شامل جزئی ترین اطلاعات مربوط به استعاره‌هاست. بنابراین، چهارچوبی که کوچش ارائه می‌دهد کمک شایانی به درک عمیق‌تر ما از ساختارهای پیچیده استعاره‌ای می‌کند و ارتباط آنها با الگوی نیرو-پویایی را آشکار می‌سازد.

استعاره بیماری و نیرو-پویایی

1- Conceptual Representations

2- Conceptual Structure

3- Semantic Structure

4- Evans & Green

در دهه‌های اخیر شاهد موج عظیمی از پژوهش‌هایی بوده‌ایم که بر استعاره‌های بیماری تمرکز داشته‌اند، به گونه‌ای که پیشینه قابل ملاحظه‌ای در باب بیماری‌ها و استعاره‌هایی که به مفهوم پروری در این حوزه می‌پردازند پدید آمده است. در این خصوص، حیطه‌ای که به صورت گسترده مورد پژوهش قرار گرفته است، حوزه بیماری سرطان است. از اصلی ترین و بنیادی ترین پژوهش‌های استعاره‌های بیماری می‌توان به مطالعه جالب سانتگ^۱ (۱۹۷۹، ۱۹۸۹) اشاره کرد که استعاره‌های مربوط به بیماریهای سل^۲، سرطان^۳ و ایدز^۴ را مورد بررسی قرار داد. سمینو و دیگران (۲۰۱۵، ۲۰۱۸) نشان دادند چگونه استعاره‌های جنگ^۵ و استعاره‌های سفر^۶ در زبان بیماران و پزشکان در صحبت از سرطان به وفور دیده می‌شود. آن‌ها به این نتیجه رسیدند که در حالی که استعاره‌های سفر به بیماران قدرت می‌دهند، استعاره‌های جنگ احساس نامیدی و درماندگی در بیماران ایجاد می‌کنند. به همین ترتیب، در مورد همه‌گیری نیز، استعاره‌های جنگ به طرز چشمگیری مورد توجه واقع شده که ظاهراً دلیل آن این است که استعاره‌های جنگ در همه‌گیری‌ها بخشی از سیاست‌های کلی کترول بیماری و عامل ایجاد حس همبستگی و همکاری در جامعه است (لارسون و دیگران^۷، ۲۰۰۵).

بدین ترتیب می‌توان گفت که استعاره‌های بیماری بخش مهمی از نظام شناختی ما را تشکیل می‌دهند که به فهم و درک ما از بیماری‌ها کمک می‌کنند. بیماری نوظهور کرونا نیز از این قاعده مستثنی نبوده و مطالعات شناختی، زیان شناختی بسیاری در همین زمان اندک از ظهور آن به بررسی استعاره‌های مفهومی مربوط به آن پرداخته‌اند (نظری، نرلیش و جاسپال^۸، ۲۰۲۱؛ سمینو^۹، ۲۰۲۱؛ عبدالرحیم^{۱۰}، ۲۰۲۱؛ کاظمیان و حاتم زاده، ۲۰۲۲). با این وجود، به نظر می‌رسد تحقیقاتی که تا کنون انجام شده‌اند، به غیر از یک مورد (کاظمیان و دیگران، ۲۰۲۲)، نسبت به نقش بر جسته طرحواره نیرو در استعاره‌های مربوط به کرونا بی توجه بوده و ارتباط تنگاتنگ استعاره‌های مفهومی و نظام نیرو-پویایی را مورد بررسی قرار نداده‌اند. آنچه که

1- Sontag

2- Tuberculosis

3- Cancer

4- AIDS

5- War Metaphors

6 -Journey Metaphors

7- Larson et.al.

8- Nerlich and Jaspal

9- Semino

10- Abdel-Raheem

تاکنون مورد توجه پژوهشگران این حوزه به ویژه پژوهشگران زبان فارسی نبوده است و چندان روشن نیست، تأثیر نظریه نیرو-پویایی در درک مفاهیم استعاره‌ای پیچیده است. این مطلب نشان دهنده این است که در جهت کشف این پیچیدگی‌ها، طراحی یک مدل ترکیبی از استعاره‌های مفهومی و نظام نیرو-پویایی ضروری به نظر می‌رسد. مقاله حاضر می‌کوشد تا ارتباط نزدیک بین این دو نظریه را دریابد و مدل ترکیبی که کوچش ارائه کرده است را در خصوص استعاره‌های مربوط به کرونا در زبان فارسی را به کار بندد.

نظام نیرو-پویایی در دسته بندی کرافت و کروز (۲۰۰۴) زیرمجموعهٔ فرایندهای تأویل گشتالتی قرار می‌گیرد. طرحواره‌های نیرو-پویایی حاصل تجربهٔ فشار و حرکت است و بر خلاف سایر فرایندهای تأویل که اساساً تصویری هستند، بر پایهٔ حرکت شکل می‌گیرند. نظام نیرو-پویایی اساساً حول چهار مفهوم موجب شدن، اجازه دادن، کمک کردن و مانع شدن می‌چرخد (تالمی، ۲۰۰۰: ۴۰۹) و تصور حاکم بدین مضمون است که تعامل پدیده‌ها در قالب روابط اعمال نیرو، مقاومت در برابر نیرو، برتری مقاومت، ممانعت از اعمال نیرو و رفع مانع قرار می‌گیرند (تالمی، ۲۰۰۰: ۲۱۹). طرحواره‌های نیرو-پویایی در زبان بسیار رایج هستند و در تمامی تعاملات سببی به دلیل اعمال نیرو شاهد حضور آن‌ها هستیم. گفتمان بیماری از آن جهت که دربردارنده چنین تعاملات سببی است و همچنین اینکه به خوبی نشان دهندهٔ تجربهٔ فشار و حرکت است می‌تواند به عنوان منبعی مناسب برای درک بهتر کارکرد این دست از فرایندهای تأویل به حساب آید. در نظام نیرو-پویایی دو ماهیت وجود دارد که نیرو وارد می‌کنند: عامل^۱ و ضد عامل^۲. عامل توجه اصلی را به خود جلب می‌کند و ضد عامل با نیروی عامل مقابله می‌کند تا بر آن غالب شود و یا شکست یخورد.

همان گونه که در مباحث قبلی به آن پرداخته شد، برخی از استعاره‌های مفهومی (مانند استعاره‌های احساسات) به نظام نیرو-پویایی گره خورده‌اند و انگیزه ایجاد شدن خود را از نظام نیرو-پویایی می‌گیرند (کوچش، ۲۰۰۳، ۲۰۰۰). در این نوع از استعاره‌ها دو ماهیت وجود دارند که به یکدیگر نیرو وارد می‌کنند (خود احساسی و خود منطقی) که در نهایت یکی از آنها پیروز می‌شود. با این وجود، این نکته فقط در مورد استعاره‌های احساسات صدق نمی‌کند و

1- Agonist

2- Antagonist

استعاره‌های دیگری هم یافت می‌شوند که ویژگی بارز نیرو در آنها دیده می‌شود و در نتیجه زنجیره‌ای از سبب‌ها خلق می‌شوند (کوچش، بزوادی).

از آن جا که استعاره‌های بیماری تبادل نیروها و حرکات را نشان می‌دهند (سمینو، ۲۰۲۱)، می‌توان آنها را به عنوان نمونه‌هایی از سبب و نیرو در نظر گرفت. با تعیین خصوصیات نیرو-پویایی و پیوند آنها با این استعاره‌ها و نقش آنها در تحلیل مفاهیم استعاره‌ای، این فرضیه که استعاره‌های بیماری به طرز پویایی ریشه در نیروها دارند قابل بحث و بررسی است.

به همین ترتیب که استعاره‌های احساسات به طرحواره نیرو پیوند خورده اند، تفسیر استعاره‌های بیماری نیز به کمک طرحواره نیرو تسهیل شده و ملموس‌تر خواهد بود (شکل ۲). در هردو نوع از این استعاره‌ها، رشته‌ای از سبب‌ها در یک توالی به دنبال هم آمده‌اند. همچنین دو ماهیت عامل و ضد عامل نیز وجود دارند که با هم تعامل دارند و به یکدیگر نیرو وارد می‌کنند. بدین ترتیب، طرحواره نیرو دو بار قابل اجراست؛ ابتدا یک عامل قوی (ویروس) بر عامل قوی دیگری (انسان) تأثیر گذاشته که در نتیجه بیماری ظهور می‌یابد. از طرفی دیگر، تأثیر یک هویت قدرتمند (بیماری) بر هویت دیگری (انسان) که همواره سعی در غلبه بر بیماری دارد، قابل توجه است. دلایل خاصی منجر به بروز بیماری شده و بیماری خود باعث ایجاد واکنش در انسان می‌شود. در اینجا علت بیماری (ویروس) نیرویی دارد که وضعیت بدن انسان را تغییر می‌دهد و بیماری نیز قدرتی دارد که بر واکنش انسان مؤثر است.



شکل ۲- الگوی طرحوارگی بیماری (الهام گرفته از کوچش ۱۴۹: ۲۰۲۰)

با درنظر گرفتن مدل بالا می‌توانیم بیماری را به عنوان یکی از طرحواره‌های تصویری خود، یعنی طرحواره نیرو به حساب آوریم. بنابراین، می‌توان ادعا کرد که اکثر مؤلفه‌های اصلی درک و فهم ما از بیماری، الگوهای نیرو-پویایی هستند. در واقع، مفهوم نیرو که برگرفته از طرحواره نیرو است در ویروس کرونا نهفته است که متضمن عواملی از جمله تعامل بین ماهیت‌های نیرو، زنجیره‌ای از علتها، عدم تعادل قدرت بین دو ماهیت نیرو، وجود یک سد در جریان این ارتباط و غیره می‌باشد. ناگفته نماند که هدف این تحقیق بررسی جنبه‌های مختلف

طرحواره نیرو نیست، بلکه در این پژوهش ما می‌کوشیم با به کارگیری مدل ترکیبی از استعاره‌های مفهومی و نظام نیرو-پویایی به درک کامل و درستی از مفاهیم استعاره‌ای مربوط به کوید-۱۹ بررسیم.

به کمک نظریه استعاره‌های مفهومی، حوزه‌های مبدأ متعددی مشاهده شدند که در شناخت ماهیت ویروس کرونا نقش مهمی را ایفا کردند (کاظمیان و حاتم زاده، ۲۰۲۲). جنگ^۱، آتش^۲، نیروی طبیعی^۳، حیوان وحشی^۴ و ابزار^۵ از حوزه‌های معنایی مهمی تلقی می‌شوند که مسئول توصیف و تعبیر کرونا در ساختارهای استعاره‌ای هستند. نکته جالب توجه این است که این حوزه‌های معنایی بر انگیزندۀ حس قدرت هستند که موضوع مورد بحث در نظام نیرو-پویایی است لذا می‌توان گفت که جنبه‌های مختلف استعاره‌های کرونایی در طرحواره نیرو ظهرور می‌یابد.

علاوه بر این، نکته مهم دیگری که در مورد ویروس کرونا به وضوح دیده می‌شود، وجود سیری از علی است که در تشکیل استعاره‌های کوید ۱۹ نقش دارند. ویروس کرونا که منشأ طبیعی دارد، باعث بروز بیماری شده و بدن انسان را شدیداً تحت تأثیر قرار می‌دهد. اگرچه همین مفهوم از استعاره علت‌ها نیروها هستند نیز حاصل می‌شود اما مفهوم نیرو که از حوزه‌های معنایی مذکور برمی‌خیزد، در طرحواره نیرو یک موضوع کلیدی به حساب می‌آید.

دلیل دیگری که نظام نیرو-پویایی را کاربردی تر از نظریه استعاره‌های مفهومی می‌شمارد، یکی از موضوعات کلیدی زبانشناسی شناختی یعنی مفهوم بدن مندی^۶ است. طبق نظریه تالمی (۲۰۰۰)، دانش و تجربیات ما از جهان پیرامون خود در نمودهای مفهومی منعکس شده و به نمایش در می‌آیند و باعث ظهور ساختارهای مفهومی ما خواهند شد. این ساختارهای مفهومی که اساس بسیاری از استعاره‌های متداول ما هستند، طرحواره‌های ما را شکل می‌دهند. در حالی که استعاره مفهومی در سطح طرحواره‌ها و بسیار کلی اتفاق می‌افتد، نیرو-پویایی در سطح حوزه واقع شده که بسیار جزئی‌تر و دقیق‌تر به تحلیل مفاهیم می‌پردازد. بنابراین مفهوم بدن مندی به منظور فهم دانش طرحوارگی ما ضروری بوده و مسئول تغییر مفاهیم پیچیده و

1- WAR

2- FIRE

3- NATURAL FORCE

4- WILD ANIMAL

5- INSTRUMENT

6- Embodiment

حساس همچون بیماری‌ها است. از آنجایی که ویروس کرونا موردی ناشناخته، عجیب و مرموز است و ریشه در دانش و تجربیات ما دارد، بررسی این ویروس در قالب نظام نیرو-پویایی نیز قابل توجه است.

به علاوه، با وجود دستاوردهای مهم در تفهیم و توصیف مفاهیم ناآشنا و پیچیده و ظهور آنها در بافت‌های متنوع، استعاره‌های مفهومی از نقایصی نیز برخوردار هستند. یکی از محدودیت‌هایی که نظریه استعاره‌های مفهومی بر مفاهیم تحمیل می‌کند این است که در سطحی بسیار کلی عمل می‌کند (کوچش، ۲۰۲۰). علیرغم دستیابی به موقیت‌های فراوانی که در بافت‌های متعدد کسب کرده است، این نظریه ظاهراً در آشکارسازی و بازنمایی ارتباط پیوسته میان ماهیت‌های نیرو و تعامل بین آنها در مفاهیم استعاره‌ای ناتوان بوده است. این در حالی است که نظام نیرو-پویایی این پیچیدگی را حل می‌کند، همبستگی بین عامل و ضد عامل را نشان می‌دهد و امکان تحلیل دقیق‌تر و جزئی‌تری از مفاهیم استعاره‌ای را فراهم می‌آورد.

توضیح قابل توجه دیگری که برتری نظریه نیرو-پویایی را در مقایسه با نظریه استعاره‌های مفهومی نشان می‌دهد، جنبه‌های روانشناختی عامل و ضد عامل است که در نظریه استعاره‌های مفهومی نادیده گرفته شده است. طبق نظریه تالمی (۲۰۰۰)، این وضعیت روانی عامل است که آرزوها و خواسته‌های او را تشکیل می‌دهد و عامل را تحریک به مقابله با ضد عامل می‌کند. در حقیقت تالمی معتقد است که این جنبه‌های روانشناختی عامل هستند که به او قدرت رویارویی با ضد عامل را می‌دهند (تالمی، ۲۰۰۰: ۴۳۵). از آنجا که در مورد بیماری کرونا جنبه‌های روانشناختی و نه منحصراً جنبه‌های فیزیکی عامل نقش مهمی را ایفا می‌کنند، به تصویر کشیدن کوید ۱۹ از منظر نظام نیرو-پویایی کاملاً منطقی و جالب به نظر می‌رسد و به نوعی در صدد رفع بی توجهی به جنبه‌ی روانی استعاره‌ها در نظریه استعاره مفهومی است.

الگوی کوچش

استعاره‌های احساسات همواره مورد توجه محققین شناختی بوده اند و در قالب پژوهش‌های گوناگونی به تحلیل استعاره‌های عواطف و احساسات اهتمام ورزیده‌اند (کوچش، ۱۹۹۰؛ سابی^۱، ۱۹۹۸؛ بارسلونا^۲، ۱۹۸۶). اما نظر به اینکه همه این محققین از

1- Csábi

2- Barcelona

دیدگاه نظریه استعاره مفهومی به تعبیر و تفسیر مفاهیم احساسی پرداخته‌اند، ظاهراً هیچ کدام قادر نبوده‌اند به تحلیل جزئی‌تر و دقیق‌تری از استعاره‌های احساسات دست یابند. همانگونه قبل‌اً ذکر شد، مفاهیم احساسات در قالب علت‌ها نیروها هستند تعبیر شده و بر اساس طرحواره نیرو تعریف می‌شوند. علاوه براین، آنچه تعامل نزدیک احساسات با نظام نیرو-پویایی را توجیه می‌کند استعاره احساس نیرو است^۱ می‌باشد که روشن کننده این پیچیدگی است. بنابراین، طبق الگوی کوچش، نظریه‌ی نیرو-پویایی در تفسیر استعاره‌های احساسات کلیدی به نظر می‌رسد و قادر است جنبه‌های مختلف احساسات از جمله عامل و ضد عامل را بررسی کند. تا قبیل از مدل ترکیبی کوچش نقش مهم نیرو-پویایی در تحلیل جنبه‌های مختلف استعاره‌های احساسات نادیده گرفته شده است.

با بهره‌مندی از نظریه تالمی در خصوص نیرو-پویایی (۲۰۰۰)، کوچش در می‌یابد چگونه تحلیل استعاره‌های احساسات از منظر نظام نیرو-پویایی با تکیه بر جزئیات امکان پذیر می‌باشد. با استفاده از این چهارچوب، کوچش (۲۰۰۰) نشان می‌دهد چگونه نظریه استعاره‌های مفهومی و نظریه نیرو-پویایی به یکدیگر پیوسته تا تصویری جامع، کامل و دقیق‌تری از ساختارهای استعاره‌ای مربوط به احساسات ارائه دهنده. در این چهارچوب عواطف ضدعامل در نظر گرفته شده‌اند که گرایش به سمت انجام فعل دارند، در حالی که عامل (خود شخص) تمایل به حالت سکون دارد. در تعامل بین عامل و ضد عامل، عامل می‌کوشد تا در مقابل عمل ضدعامل بدون تغییر باقی بماند در حالی که ضد عامل به ایجاد تغییر در رفتار عامل گرایش دارد.

کوچش (۲۰۰۰) تحلیل استعاره‌های احساسات در قالب نظام نیرو-پویایی را با پیوند دادن به طرحواره نیرو و استعاره احساس فشار درونی داخل یک ظرف است^۲ آغاز کرد. از مفهوم "فشار درونی داخل یک ظرف" دو استعاره دربرگیرنده استنباط می‌شود؛ مردم ظرف هستند^۳ و احساس یک ماده داخل یک ظرف است^۴. در این استعاره بدن انسان یک ظرف درنظر گرفته شده است. با توجه به الگوی نیرو-پویایی، یک نگاشت مفهومی بین فشار درونی و احساس برقرار می‌شود. در این نگاشت فشار درونی حوزه معنایی مبدأ است؛ بنابراین ظرف عامل

1- EMOTION IS FORCE.

2- EMOTION IS INTERNAL PRESSURE INSIDE A CONTAINER.

3- PEOPLE ARE CONTAINERS.

4- EMOTION IS A SUBSTANCE IN A CONTAINER.

محسوب می‌شود و ماده تحت فشار ضد عامل درنظر گرفته می‌شود. با این توصیفات، ضد عامل (ماده تحت فشار) تمایل به تغییر دارد درحالی که عامل در مقابل این تغییر مقاومت می‌کند. درنتیجه ضد عامل که قوی‌تر است پیروز می‌شود و از ظرف بیرون می‌ریزد که باعث تغییر رفتار عامل می‌شود.

از طرفی دیگر، احساس در قالب حوزه معنایی مقصد تعریف می‌شود که در آن عامل، خود منطقی و ضد عامل، احساس در نظر گرفته می‌شود. در حوزه معنایی مقصد، تمایل ضد عامل (احساس) به سمت این است که خود منطقی به این ماده تحت فشار واکنش نشان دهد، اما گرایش عامل (خود منطقی) به سمت مقاومت در برابر این تغییر است. بدلیل وجود یک ضد عامل قوی‌تر، عامل (خود منطقی) تسلیم می‌شود و نسبت به ضد عامل واکنش نشان می‌دهد و خود منطقی تحت تأثیر ماده تحت فشار قرار می‌گیرد.

این الگوی نسبتاً پیچیده ارتباط نزدیک و تعامل استعاره‌ها و نظام نیرو-پویایی را نشان می‌دهد. به منظور رسیدن به تحلیلی جامع‌تر و دقیق‌تر نسبت به استعاره‌هایی که مفهوم نیرو را القا می‌کنند و از طرحواره نیرو بر می‌خیزند، این مدل ترکیبی مفید و کارآمد خواهد بود. از طرفی، مطالعه مفاهیم ناشناخته، حساس و پیچیده از منظر استعاره‌های مفهومی فقط یک نگرش کلی به ما می‌دهد و اطلاعات دقیقی از هویت‌های نیرو وارد کننده در اختیار ما نمی‌گذارد، نظام نیرو-پویایی می‌تواند این مشکل را حل می‌کند.

۳-داده‌ها و روش تحقیق

به علت برتری داده‌های پیکره‌ای در تحقیقات استعاره‌ای نسبت به انواع داده‌های ساختگی (کورت^۱ ۲۰۱۷؛ دینان^۲ ۲۰۰۵)، این پژوهش سعی کرده تا از داده‌های واقعی بهره گیرد. از آن جا که زبان فارسی فاقد پیکره‌ی خاص استعاره‌های کروناستی است و در حال حاضر شیوه‌ی تمام رایانشی جهت گردآوری استعاره‌ها از درون پیکره ممکن نیست، داده‌های مورد نیاز این مطالعه از وب سایت‌های خبری و روزنامه‌های فارسی زبان گردآوری شده است.

از آنجا که حوزه‌های معنایی مبدأ در استعاره‌های مربوط به کرونا در تحقیقات پیشین ارائه شده و مورد بحث قرار گرفته است (ر.ک. الزا و دیگران ۲۰۲۱؛ سمینو ۲۰۲۱؛ کاظمیان و حاتم

1- Kort

2- Deignan

زاده ۲۰۲۲) نیازی به ارائه نمونه‌ها و لیستی از این حوزه‌های معنایی در اینجا نیست. پس از جمع‌آوری لیست حوزه‌های مبدأ از تحقیقات قبلی، کلید واژه‌های جنگ، دشمن، آتش، نیروی طبیعی، طوفان و غیره در متون خبری مربوط به کرونا جستجو شد تا نمونه‌های مناسبی جهت تحلیل یافت شود. به دلیل بالا بردن دقیق‌تر جستجو و حجم بالای داده‌ها، در برخی موارد جستجو از کلید واژه‌های چند کلمه‌ای استفاده شد. سپس روش چهار مرحله‌ای تشخیص استعاره^۱ (گروه پرالجاز^۲، ۲۰۰۷) اتخاذ و پس از آن مدل ترکیبی کوچش (۲۰۰۰) ترکیبی از نظریه‌ی استعاره مفهومی و نظام نیرو-پویایی، جهت تحلیل کیفی بکار گرفته شد.

۴-بحث

۱-۴-ویروس یک دشمن است.

آنچه ما از استعاره ویروس یک دشمن است^۳ می‌دانیم به تحقیقات انجام شده در حوزه کرونا بر می‌گردد که به تحلیل استعاره‌ای این ویروس نواظهور پرداخته‌اند (نرلیش^۴، ۲۰۲۰؛ نرلیش و جاسپال^۵، ۲۰۲۱؛ کاظمیان و حاتم زاده، ۲۰۲۲). اساساً، استعاره‌های خشم در برگیرنده مفهوم نیرو هستند و از طرحواره خشم بر می‌خیزند. بطور کلی، هنگامی که بین دو ماهیت نیرو برتری مقاومت دیده می‌شود، طرحواره نیرو در سیستم شناختی ما فعال می‌شود (جانسون، ۱۹۷۴: ۴۲). جانسون^۶ اشاره به ویژگی‌هایی می‌کند که با طرحواره نیرو تداعی می‌شوند. این ویژگی‌ها که عبارتند از لزوم تعامل بین دو ماهیت، برتری مقاومت و وجود زنجیره‌ای از علت‌ها که به صورت یک توالی در پی یکدیگر می‌آیند، در مورد ویروس کرونا به وضوح دیده می‌شوند. به منظور تحلیل استعاره‌های کرونا در قالب مدل ترکیبی کوچش و با بهره‌گیری از استعاره کلی علت‌ها نیرو هستند، ساختار زیر قابل تصور است:

جدول (۱) نبرد بین ویروس و سیستم ایمنی انسان را نشان می‌دهد. ابتدا ویروس به سیستم ایمنی بدن انسان حمله می‌کند و با اعمال فشار به سمت سیستم ایمنی، باعث می‌شود بدن

1- Metaphor Identification Procedure: MIP

2- Pragglejaz Group 2007

3- VIRUS IS AN OPPONENT

4- Nerlich

5- Nerlich and Jaspal

6- Johnson

انسان عکس العمل نشان داده و مقاومت کند. این نبرد که منجر به پیروزی ویروس و شکست بدن انسان و یا بر عکس می‌شود در نمونه (۱) دیده می‌شود:

نبرد سیستم/یمنی انسان با کرونا (یورو نیوز ۱۷ دسامبر ۲۰۲۱)

جدول ۱- ویروس یک دشمن است.

نگاشت استعاره‌ای	گرایش حرکتی ضد عامل	نتیجه حرکت	حوزه مبدأ
دشمن در مبارزه دوم	تلاش حرفی اول در مقاومت در برابر حرفی	حریف اول	حریف دوم
بدن انسان	تلاش حرفی اول در مقاومت در برابر فشار	حریف دوم	ویروس
حوزه مقصد	تلاش سیستم ایمنی بدن	تلاش ویروس در شکست	سیستم ایمنی بدن انسان یا
ویروس	انسان در مقابله با حمله	سیستم ایمنی بدن انسان و تسليم	پیروز می‌شود یا در برابر فشار
	در برابر فشار ویروس	ویروس	ویروس تسليم می‌شود.

جمله بالا نبرد عامل و ضد عامل را نشان می‌دهد که در آن سیستم ایمنی بدن انسان به عامل و ویروس کرونا به ضد عامل تأویل می‌شوند.
سطح طرحواره تصویری
 علت‌ها نیروها هستند.

سطح حوزه

بیماری‌ها نیرو هستند.

سطح قالب

ویروس یک دشمن است.

سطح فضای ذهنی

از دست دادن کترل بدن انسان در برابر ویروس یعنی نیروی ویروس بیشتر است از آنچه بدن انسان قادر به مقاومت در برابر آن است.

کوچش (۲۰۰۰) اظهار داشت که نظام نیرو-پویایی استعاره‌های سطح کلی را بر می‌انگیزد. بنابراین، به منظور درک مفاهیم استعاره‌ای احساسات لازم است استعاره‌ها در یک قالب چهار سطحی طبق مدل کوچش (بزودی) تعریف شوند. با بهره‌گیری از مدل کوچش و با در نظر گرفتن استعاره ویروس یک دشمن است، استعاره‌ای که در سطح طرحواره تصویری قابل تصور است علت‌ها نیروها هستند می‌باشد. اما دامنه معنایی این استعاره بسیار گسترده است و قادر نیست مفهومی که در استعاره‌های جنگ در مورد ویروس کرونا نهان است را به وضوح نشان دهد. بنابراین به منظور ارائه ساختاری که نقش ویروس را به عنوان یک نیرو نشان دهد و تحریک کننده طرحواره نیرو نیز باشد، استعاره بیماری‌ها نیروها هستند به نظر مرتبط و مناسب می‌آید. در این سلسله مراتب طرحوارگی، سطح بعدی استعاره سطح قالب خواهد بود که در آن استعاره ویروس یک دشمن است پدیدار می‌گردد که بدین ترتیب علت بیماری که ویروس است در قالب دشمن تعبیر می‌شود. و بالاخره تجسم دقیق‌تر و جزئی‌تر در سطح فضای ذهنی صورت می‌گیرد که در آن گرایشات عامل و ضد عامل به وضوح نشان داده شده است. اگرچه استعاره‌ای که در این سطح قابل تصور است یک استعاره متداول نیست، ولی عدم تعادل در قدرت عامل و ضد عامل را به روشنی نشان می‌دهد.

ویروس نیروی طبیعی است.

ویروس آتش است.

با عنایت به مطالعات پیشین (سمینو، ۲۰۲۱؛ کاظمیان و حاتم زاده، ۲۰۲۲)، استعاره دیگری را مورد بحث قرار می‌دهیم که از دریچه آن ویروس کرونا قابل تجسم است. آتش حوزه مبدأ دیگری است که در مفهوم پروری ویروس کرونا نقش مهمی دارد. اساساً، آنچه از طرحواره آتش بر می‌آید مفهوم ممانعت^۱ است که در طرحواره نیرو هم وجود دارد. ویروس کرونا همچون آتشی می‌ماند که به سرعت در بدن ما گسترش یافته و ضد عامل محسوب می‌شود. جدول (۲) این مدل ترکیبی از استعاره آتش و نیرو-پویایی را نشان می‌دهد:

چهار البرزی دیگر در آتش کرونا سوختند. (خبرگزاری صدا و سیما ۲۶ آبان ۱۴۰۰)

آنچه از این جدول استنباط می‌شود تشابه و تطابق آتش و ویروس است که در قالب طرحواره نیرو قابل تصور است. ویروس که در قالب آتش تعریف می‌شود باعث ایجاد

تغییراتی در بدن انسان می‌شود. در حالی که ضد عامل (ویروس) گرایش دارد بدن انسان را در معرض بیماری قرار دهد و منجر به ایجاد تغییراتی در بدن انسان شود (عوارض مربوط به بیماری)، عامل (بدن انسان) می‌کوشد تا از این تغییرات در امان بماند. علیرغم تلاش‌های زیاد عامل جهت مقاومت در برابر ضد عامل، در نهایت تسلیم می‌شود و تحت تأثیر ضدعامل قرار می‌گیرد و دچار تغییراتی می‌شود.

جدول ۲- ویروس آتش است.

نگاشت استعاره‌ای	گرایش حرکتی ضد عامل	گرایش حرکتی عامل	نتیجه حرکت
حوزهٔ مبدأ	آنچه می‌سوزد	آتش	
آتش	در برابر آتش بی تغییر می‌ماند.	با عث ایجاد تغییراتی در شئی ای که می‌سوزد می‌شود.	آنچه می‌سوزد دچار تغییر می‌شود.
حوزهٔ مقصد بیماری	انسان در موقعیت ویروس		
ویروس	در برابر ویروس بی تغییر می‌ماند.	با عث ایجاد تغییراتی در بدن انسان می‌شود.	بدن انسان بواسطهٔ کرونا دچار تغییر می‌شود.

سطح قالب

ویروس آتش است.

سطح فضای ذهنی

تغییر بدن انسان توسط ویروس، نیرویی است که از طرف ویروس وارد می‌شود و از آنچه بدن انسان قادر است مقاومت کند، بیشتر است.

استعاره‌های مفهومی ارائه شده در بالا در تفهیم ساختار استعاره‌ای جمله (۲) نقش برجسته‌ای دارند. استعاره ویروس آتش است نقش ویروس را به عنوان آتش و یک نیروی طبیعی نشان می‌دهد که در قالب طرحوارهٔ نیرو قابل تعبیر است. نمایش دقیق‌تری از ساختار استعاره‌ای نمونه (۲) در سطح فضای ذهنی اتفاق می‌افتد که نقش عامل و ضدعامل را در

توصیف استعاره و ارتباط آنها با یکدیگر را به وضوح نمایان می‌کند. از آنجا که استعاره‌های سطح طرحواره تصویری و سطح حوزه در همه حوزه‌های مبدأ همسان است، ما در اینجا از تکرار این سطوح خودداری می‌کنیم.

۲-۴-۲- ویروس طوفان است.

نگاهی به تحقیقات پیشین، حوزه معنایی طوفان را ارائه می‌دهد که در توصیف ویروس کرونا نقش دارد و از دسته نیروهای طبیعی تلقی می‌شود (ر.ک. نرلیش و هلیدی^۱، ۲۰۰۷؛ نرلیش، ۲۰۲۰؛ کاظمیان و حاتم زاده، ۲۰۲۲). نکته جالب توجه در استعاره ویروس طوفان است ارتباط معنایی آن با طرحواره نیرو است. مفهوم برجسته‌ای که از حوزه معنایی نیروی طبیعی بر می‌خizد، گرایش ضدعامل (طفوان، سونامی، باد) به ایجاد تغییر در عامل (انسان) است. بدین ترتیب، همانگونه که طوفان باعث ایجاد تغییر در شئی فیزیکی می‌شود، ویروس کرونا نیز در عضو بدن انسان تغییراتی را بوجود می‌آورد.

محافظت از ضعیف‌ترین عضو بدن در مقابل طوفان کرونا (خبر آنلاین ۴ بهمن ۱۴۰۰)

جدول ۳- ویروس طوفان است.

نگاشت استعاره‌ای	گرایش حرکتی ضد عامل	نتیجه حرکت	
حوزه مبدأ	شئی فیزیکی	نیروی طبیعی	
طفان	در مقابل طوفان بی حرکت می‌شود.	باعث ایجاد تغییراتی در یک شئی فیزیکی دچار تغییر می‌شود.	شئی فیزیکی می‌شود. در مقابل طوفان بی حرکت می‌ماند.
حوزه مقصد	شخص	ویروس	شئی فیزیکی می‌شود. بدن می‌ماند.
ویروس	در مقابل نیروی طبیعی دچار تغییر می‌شود.	بدن بواسطه کرونا باعث ایجاد تغییراتی در عضو می‌شود.	بدن می‌ماند. باعث ایجاد تغییراتی در عضو می‌شود.

جدول (۳) تأثیر مدل ترکیبی استعاره مفهومی و نیرو-پویایی در تحلیل ساختارهای استعاره‌ای همچون جمله (۳) را نشان می‌دهد. بر این اساس، ویروس کرونا که در قالب طوفان تعبیر می‌شود نقش ضد عامل می‌گیرد و عضو بدن، نقش عامل دارد. در حالیکه ویروس کرونا در قالب طوفان تمایل به تغییر موقعیت عضو بدن دارد، عضو بدن می‌کوشد بدون حرکت باقی بماند و تحت تأثیر ویروس تغییر نکند.

سطح قالب

ویروس یک نیروی طبیعی است.

سطح فضای ذهنی

تغییر بدن انسان توسط ویروس، نیرویی است که از طرف ویروس وارد می‌شود و از آنچه بدن انسان قادر است مقاومت کند، بیشتر است.

همانگونه که قبلاً به آن اشاره شد، جهت درک مفهوم این مدل ترکیبی، سلسله مراتبی از استعاره‌ها قابل تصور است که به تعبیر و تاویل مفاهیم پیچیده استعاره‌ای می‌پردازند. به منظور اجتناب از تکرار، از دو سطح اول گذشته و به سطح قالب می‌رسیم که در آن ویروس به نیروی طبیعی (طوفان، سونامی) می‌ماند که هر جسمی سر راه خود را تخریب کرده و بر بدن انسان تأثیر می‌گذارد. سطح آخر سطح فضای ذهنی است که در آن نقش عامل و ضدعامل به صورت بر جسته نمایان می‌شود. لازم به ذکر است که استعاره‌های این سطح تحت تأثیر بافت و موقعیت تغییر می‌کنند.

۴- ویروس یک حیوان وحشی است.

تطبیق معنایی بین دو حوزه معنایی حیوان وحشی و ویروس منجر به خلق استعاره دیگری در صحبت از کرونا می‌شود، ویروس یک حیوان وحشی است (ر.ک. کاظمیان و حاتم زاده، ۲۰۲۲). ویژگی بارز یک حیوان وحشی قدرت عظیم و غیر قابل کنترل آن است که در نگاشت مفهومی در مورد ویروس کرونا نیز صادق است.

حمله کرونای هناری به کودکان/کرونا وحشی تر شد. (دنیای اقتصاد ۱۶ تیر ۱۴۰۰)

جدول ۴- ویروس یک حیوان وحشی است.

نگاشت استعاره‌ای	گرایش حرکتی عامل	نتیجه حرکت
حوزه مبدأ	رام کننده	حیوان وحشی
حیوان وحشی	حیوان را به عقب از رام کننده فرار می‌کند یا رام کننده حیوان را کنترل می‌کند.	یا حیوان از رام کننده فرار می‌کند یا رام کننده حیوان را کنترل می‌کند.
حوزه مقصد	شخص	ویروس
ویروس	بر شخص نیرو وارد می‌کند	شخص یا کنترل خود را از دست می‌کوشد از حمله
ویروس	تا بدن انسان کنترل خود را از دست بددهد.	تا بدن انسان کنترل خود را از دست بددهد. می‌دهد و تسلیم ویروس شود یا کنترل خود را به دست می‌گیرد.

طبق جدول (۴)، رام کننده عامل و حیوان وحشی ضد عامل تلقی می‌شود. در حالی که ضد عامل (حیوان وحشی در حوزه مبدأ) می‌کوشد بر رام کننده نیرو وارد کند، رام کننده سعی در مقاومت در برابر نیروی ضد عامل دارد. اما ضد عامل قوی‌تر است و به ناچار عامل تسلیم ضد عامل می‌شود. بنابراین، در حوزه مقصد انسان که تحت تأثیر ویروس قرار گرفته، کنترل خود را از دست می‌دهد و ویروس قوی پیروز می‌شود.

سطح قالب

ویروس حیوان وحشی است.

سطح فضای ذهنی

تأثیر بدن انسان از ویروس، نیرویی است که از طرف ویروس وارد می‌شود و از آنچه بدن انسان قادر است در برابر آن مقاومت کند، بیشتر است.

استعاره ویروس حیوان وحشی است که به طرز گسترهای بکار گرفته شده در سطح قالب رخ می‌دهد. با این وجود، هیچ یک از استعاره‌ها قادر نبوده‌اند به تحلیل ماهیت‌های نیرو پردازنند. به همین دلیل، استعاره‌ای در سطح بعدی، سطح فضای ذهنی ایجاد می‌شود که ماهیت‌های نیرو و گرایشات آن‌ها را به وضوح نشان می‌دهد.

۳-۵- ویروس ابزار است.

حوزه مبدأ دیگری که در تفهیم ویروس کرونا مؤثر گزارش شده است ابزار است که در مطالعات پیشین نیز به چشم می‌خورد (کاظمیان و حاتم زاده ، ۲۰۲۲). عامل برجسته‌ای که در

حوزهٔ معنایی ابزار مورد توجه است ارتباط معنایی نزدیک آن در قالب طرحوارهٔ نیرو است. آنچه از مثال زیر برداشت می‌شود تداعی ویروس کرونا با فنر است که هردو دارای نیروی عظیمی هستند و باعث ایجاد تغییر در جسمی می‌شوند که سر راه خود باشند. نگذاریم فنر کرونا آزاد شود. (ایران ۱۴۰۹ اردیبهشت ۱۳۹۹)

جدول بالا تطبیق دو حوزهٔ معنایی ویروس و فنر را در جملهٔ (۵) نشان می‌دهد. بر اساس این جدول، همان گونه که فنر تمایل دارد باز شود و نیروی خود را آزاد کند ویروس کرونا نیز تمایل به رها شدن و درگیر کردن افراد بیشتری را در جامعه دارد. اما انسان با بکارگیری پروتکل‌های بهداشتی و واکسیناسیون سعی در مهار فنر کرونا دارند. بدین ترتیب دو نتیجه حاصل می‌شود: یا فنر کرونا رها می‌شود و نیروی عظیم خود را بر جامعه‌ی انسانی وارد می‌کند یا توسط پزشکان و پرستاران مهار می‌شود.

نگاشت استعاره‌ای	گرایش حرکتی ضد عامل	گرایش حرکتی عامل	نتیجهٔ حرکت
حوزهٔ مبدأ	فنر	فنر	انسان
حوزهٔ مقصد	کرونا	تمایل دارد باز شود و انرژی خود را آزاد کند.	فنر
ویروس	تمایل دارد نیروی خود را آزاد کند و افراد بیشتری را درگیر می‌کند.	تمایل دارد نیروی خود را آزاد کند ویروس	کرونا یا کنترل اعمال نیرو از سوی کرونا و گسترش آن است. عدم آزاد شدن آن و کنترل آن معادل مقاومت در برابر نیروی آن جلوگیری از گسترش آن در جامعه‌ی بشری است.

سطح قالب

ویروس یک ابزار است.

سطح فضای ذهنی

آزاد شدن فنر کرونا معادل اعمال نیرو از سوی کرونا و گسترش آن است. عدم آزاد شدن آن و کنترل آن معادل مقاومت در برابر نیروی آن جلوگیری از گسترش آن در جامعه‌ی بشری است.

طبق آنچه قبلاً گفته شد، به منظور درک کامل تر نمونه (۵) استعاره‌های بالا در چهار سطح قابل بررسی است. از توضیح دو سطح اول که در دیگر حوزه‌های معنایی نیز یکسان بوده اجتناب کرده و به دو سطح قالب و فضای ذهنی می‌پردازیم. در سطح قالب ویروس در قالب ابزاری (فن) تعبیر می‌شود که تمایل دارد رها شود و نیروی خود را آزاد کند. در حالی که قادر درمان که ضدعامل محسوب می‌شوند به فن کرونا اجازه نمی‌دهند باز شود و نیروی خود را رها کند. آنها همواره می‌کوشند با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی و واکسیناسیون این فن را بسته نگه دارند و نیروی کرونا را مهار کنند. سطح فضای ذهنی اشاره به تمایلات عامل و ضدعامل دارد.

۴- خود از هم مجزا^۱

اصطلاح خود از هم مجزا که نقش مهمی در الگوی نیرو-پویایی دارد، ریشه در نظریه فروید و تقسیم بندی سه شقی معروف ذهن دارد. تالمی در تعریف مفهوم "خود از هم مجزا" اشاره به ماهیت‌های متناقض نیرو می‌کند که در یک روان وجود دارند. تالمی با مثالی مفهوم "خود از هم مجزا" را توضیح می‌دهد: "خودم را از جواب دادن بازداشتمن" و "از جواب دادن خودداری کردم". آنچه از این دو جمله استنباط می‌شود این است که در حالی که یک قسمت از خود تمایل به انجام یک فعل خاص دارد، قسمت دیگر گرایشی به انجام فعل ندارد که البته قسمت دوم قوی‌تر بوده و از انجام فعل جلوگیری می‌کند. بدین ترتیب، روان نیز به دو ماهیت متناقض نیرو تقسیم می‌شود، عامل و ضدعامل که قوی‌تر است. این ایده در مورد کوید ۱۹ هم صادق است که در آن دو ماهیت در یک روان در کشمکش و نزاع با یکدیگر هستند. آیا جهش زیاد سویه امیکرون مرگ آن را رقم می‌زند؟ (خبرگزاری دانشجویان ایران(ایسنا) ۱۷ آذر (۱۴۰۰)).

آنچه توجه ما را به این جمله جلب می‌کند، دو ماهیت متفاوت و ناسازگار کرونا هستند که قابل بحث و بررسی است. در حالی که یک قسمت از کرونا تمایل به تخریب بدن انسان دارد (جهش زیاد سویه امیکرون)، قسمت دیگر حاکی از مرگ کرونا می‌باشد. قسمت اول که دربرگیرنده خواسته کروناست عامل در نظر گرفته می‌شود و قسمت دوم که قوی‌تر است و مانع از اجرای خواسته آن می‌شود به ضدعامل تعبیر می‌شود.

با درنظر گرفتن مفهوم "خود از هم مجزا" و بروز آن در مثال بالا چهارچوب نیرو-پویایی بر چهارچوب استعاره مفهومی برتری یافته و کاربردی‌تر محسوب می‌شود. آنچه به درستی نیرو-پویا اعتبار می‌دهد، توجه ویژه به عوامل روانشناسی و تعامل بین هویت‌های در حال ستیز یعنی خود آرزو کننده و خود بازدارنده است. الگوی نیرو-پویایی پیچیدگی موجود در ساختارهای استعاره‌ای مرتبط با طرحواره نیرو را حل می‌کند. بدین ترتیب، مشکل چند معنایی مفاهیم استعاره‌ای در جملاتی که به توصیف مفاهیم ناشناخته و پیچیده می‌پردازند نیز مرتفع خواهد شد. با این وجود این حقیقت که نظریه استعاره مفهومی به تنها ی قادر نیست ماهیت‌های نیرو و تمایلات آنها را شرح دهد به معنای زیر سوال بردن درستی این نظریه نیست بلکه حاکی از این نظر است که در رفع ابهامات موجود در مفاهیم استعاره‌ای مرتبط با طرحواره نیرو، مدل نیرو-پویایی به مرتب کارآمدتر است.

نتیجه گیری

به نظر می‌رسد نظام نیرو-پویایی با بسیاری از استعاره‌های مفهومی مربوط به کرونا از قبیل جنگ، آتش، نیروی طبیعی، حیوان وحشی و ابزار که در مفهوم پروری کرونا نقش دارند ارتباط نزدیکی دارند. در این تحقیق ما دریافتیم که یک مدل ترکیبی از استعاره مفهومی و نظام نیرو-پویایی به ما کمک می‌کند تا به درک عمیق‌تری از استعاره‌های مربوط به کرونا برسیم. همچنین این گونه استنباط شد که بررسی استعاره‌های کرونا از منظر نیرو-پویایی به درک بهتر ما از پیوند دو نظریه استعاره مفهومی و نظام نیرو-پویایی منجر خواهد شد و این مدل به خلق معنا در استعاره‌های مفهومی کمک شایانی می‌کند. با نگاهی دوباره به سوالی که در ابتدای این مقاله مطرح شد، اکنون می‌توانیم ادعا کنیم که مفهوم بیماری نمونه بارز و آشکاری است که در برگیرنده ساختارهایی است که به نظام مفهومی مرتبط هستند. قالب بیماری نمونه ویژه‌ای از طرحواره نیرو است و استعاره‌های بیماری در زمرة استعاره مفهومی علت‌ها نیروها هستند قرار دارند. با بهره‌گیری از مدل نیرو-پویایی تالمی، به درک بهتری از مفاهیمی که زنجیره‌ای از علت‌ها در خلق آن‌ها نقش دارند دست می‌یابیم. از آنجایی که در مورد ویروس کرونا ما با سلسله‌ای از علت‌ها مواجه هستیم، تحلیل این مفاهیم در چهارچوب نیرو-پویایی کاملاً منطقی و مرتبط به نظر می‌رسد.

در همین راستا پژوهش حاضر مبحث مهم دیگری در زمینه تحلیل طرحواره‌ای را با اقتباس از مدل کوچش (۲۰۲۰) مطرح می‌کند که متصور زنجیره‌ای از استعاره‌ها بر اساس میزان طرحوارگی است. طبق این استعاره‌های چند سطحی، درک و توصیف ویروس کرونا از تجربیات شخصی ما از دنیای اطراف ما نشأت می‌گیرد، ساختارهای استعاره‌ای در سطح طرحواره تصویری را برمی‌انگیزد و به ترتیب منجر به خلق استعاره‌هایی در سطح قالب و فضای ذهنی می‌شود. از آنجا که سطح حوزه سطحی است که مفاهیم نیرو-پویایی در آن رخ می‌دهند، ارتباط بین استعاره‌های بدن مند و نیرو-پویا کاملاً معنا دار محسوب می‌شود.

کتابنامه

1. Abdel-Raheem A. Reality bites: How the pandemic has begun to shape the way we, metaphorically, see the world. *Discourse & Society*. 2021;32(5):519-541. doi:[10.1177/09579265211013118](https://doi.org/10.1177/09579265211013118)
2. [Barcelona, A. \(1986\). On the concept of depression in American English: A cognitive approach. *Rivista Canaria de Estudios Ingleses*, 12, 7-33.](#)
3. Brown, B., Nerlich, B., Crawford, P., Koteyko, N., & Carter, R. (2009). Hygiene and biosecurity: The language and politics of risk in an era of emerging infectious diseases. *Sociology Compass*, 3(5), 811-823.
4. Craig, D. (2020). Pandemic and its metaphors: Sontag revisited in the Covid-19 era. *European Journal of Cultural Studies* 23(6): 1025–1032.
5. Csábi, S. (1998). The conceptualization of lust in English. Paper presented at the meeting of the Viennese Semiotic Society. March 26-29
6. Dancygier, B., & Sweetser, E. (2014). *Figurative language*. Cambridge University Press.
7. Deignan, A. (2005). *Metaphor and corpus linguistics*. Amsterdam and Philadephia: John Benjamins.
8. Evans, V. & Green, M. (2006) *Cognitive linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
9. Fillmore, C., J. (1982). Frame semantics. In: Linguistics Society of Korea (Ed.), *Linguistics in the Morning Calm*. Seoul: Hanshin, pp. 111-138.
10. Fauconnier, G. (1994). Mental spaces: Aspects of meaning construction in natural language. Cambridge University Press.
11. Hampe, B. (2005). From perception to meaning. Berlin: Mouton de Gruyter.

12. Johnson, M. (1987). *The body in the mind: The bodily basis of meaning, imagination, and reason.* University of Chicago Press.
13. Kövecses, Z. (1986). *Metaphors of anger, pride, and love: An lexical approach to the structure of concepts.* Amsterdam: John Benjamin.
14. Kövecses, Z. (1990). *Emotion concepts.* New York: Springer-Verlag.
15. Kövecses, Z. (2000). *Metaphor and emotion.* New York/Cambrdge: Cambridge University Press.
16. Kövecses, Z. (2003). *Metaphor and emotion: Language, culture, and body in human feeling.* Cambridge University Press.
17. Kövecses, Z. (2020a) “Emotion concepts in a new light”, *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio.* doi: 10.4396/SFL2019I7.
18. Kövecses, Z. (2020b). *Extended Conceptual Metaphor Theory.* Cambridge: Cambridge University Press.
19. Kövecses, Z. (forthcoming). Force dynamics, conceptual metaphor theory, emotion concepts. It will appear in the Handbook of Cognitive Semantics edited by Fuyin Li.
21. Kazemian, R. & Hatamzadeh, R. (2022). COVID-19 in English and Persian: A Cognitive Linguistic Study of Illness Metaphors across Languages, *Metaphor and Symbol* 37(2): 152-170. DOI: 10.1080/10926488.2021.1994839.
22. Kazemian, R., Rezaei, H., & Hatamzadeh, S. (2022). Unraveling the force dynamics in conceptual metaphors of COVID-19: A multilevel analysis. *Language and Cognition.* doi:10.1017/langcog.2022.9
23. Kort, S., (2017). *Metaphor in Media Discourse: Representations of ‘Arabs’ and ‘Americans’ in American and Arab News Media* [Unpublished doctoral dissertation]. Bristol University of West England.
24. Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). *Metaphors we live by.* University of Chicago press.
25. Lakoff, G. (1993). The contemporary theory of metaphor. In A. Ortony (ed.), *Metaphor and Thought*, 202–251. New York and Cambridge: Cambridge University Press.
26. Larson, B. M., Nerlich, B., & Wallis, P. (2005). Metaphors and biorisks: The war on infectious diseases and invasive species. *Science communication*, 26(3), 243-268.
27. Nerlich, B., & Halliday, C. (2007). Avian flu: the creation of expectations in the interplay between science and the media. *Sociology of Health & Illness*, 29(1), 46-65. <http://doi:10.1111/j.1467-9566.2007.00517.x>

28. Nerlich, B., Hamilton, C., & Rowe, V. (2002). Conceptualising foot and mouth disease: The socio-cultural role of metaphors, frames and narratives. *Metaphorik. de*, 2(2002), 90-108.
29. Nerlich, B. (2004). War on foot and mouth disease in the UK, 2001: Towards a cultural understanding of agriculture. *Agriculture and human values*, 21(1), 15-25.
30. Nerlich, B., & Koteyko, N. (2012). Crying wolf? Biosecurity and metacommunication in the context of the 2009 swine flu pandemic. *Health & Place*, 18(4), 710-717. <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2011.02.008>.
31. Nerlich, B. (2020). Metaphors in the time of coronavirus. Making Science Public, 17 March. Available at:<https://blogs.nottingham.ac.uk/makingsciencepublic/2020/03/17/metaphors-in-the-time-of-coronavirus/> (accessed 23 March 2021).
32. Nerlich, B., & Jaspal, R. (2021). Social representations of ‘social distancing ‘in response to COVID-19 in the UK media. *Current Sociology*, 0011392121990030.
33. Olza, I., Koller, V., Ibarretxe-Antuñano, I., Pérez-Sobrino, P., & Semino, E. (2021). The# ReframeCovid initiative: From Twitter to society via metaphor. *Metaphor and the Social World*, 11(1), 98-120.
34. Pragglejaz Group. (2007). MIP: A method for identifying metaphorically used words in discourse. *Metaphor and Symbol*, 22(1), 1–39. doi:10.1080/10926480709336752
35. Semino, E. (2021). “Not soldiers but fire-fighters”—metaphors and COVID-19. *Health Communication*, 36(1), 50-58.
36. Sontag, S. (1978). *Illness as metaphor*. Farrar, Straus and Giroux.
37. Sontag, S. (1989). *Illness as Metaphor and AIDS and Its Metaphors*. New York, NY: Doubleday.
38. Sullivan, K. (2013). *Frames and constructions in metaphoric language* (Vol. 14). John Benjamins Publishing.
39. Talmy, L. (1988). Force Dynamics in Language and Cognition. *Cognitive Science* 12, 49-100.
40. Talmy, L. (2000). *Toward a Cognitive Semantics*. Volume 1., *Concept Structuring Systems*. Cambridge, MA: The MIT Press.

The Conjoined Model of Force Dynamics and Conceptual Metaphors in Interpreting Metaphors of COVID- 19 in Persian

Reza Kazemian¹

PhD student, Department of Linguistics, Faculty of Foreign Languages, Isfahan University, Isfahan, Iran. (Corresponding author)

Samieh Hatemzadeh

Master's student, Department of English Language and Literature, Faculty of Foreign Languages, Isfahan University, Isfahan, Iran

Received: 11/04/2022 Accepted: 19/07/2022

Abstract

With the emergence of Covid-19 in 2020, metaphorical conceptualization of coronavirus has been the focus of several investigations into the role of the cognitive system in understanding a novel, unknown and mysterious concept. However, previous research ignored the role of other operations of conceptualization such as force-dynamics (FD), which seems to be a foregrounded element in thinking of coronavirus. Grounding on Kövecses's combined model of conceptual metaphor theory (CMT) and FD, this study seeks to reveal the role of FD in interpreting the metaphors framing Covid-19. The present study sets out to determine if there is any constant correlation between CMT (Lakoff & Johnson, 1989) and FD (Talmy, 2000) to gain a deeper understanding of Covid-19 metaphors. In doing so, the current paper used the findings of the previous research revealing source domains by which conceptualization became possible. The source domains in this study include WAR, FIRE, NATURAL FORCE, WILD ANIMAL and TOOL which all are imbued with some degree of force. Our findings provide a solid evidence base to highlight the close relationship between CMT and FD and contribute to a better understanding of metaphorical expressions of coronavirus through illuminating the role of force entities and their tendencies.

Keywords: Conceptual metaphors, Force dynamics, Illness metaphors, Force Schema, Covid-19.

1- reza.kazemian.linguistics@gmail.com



Authors retain the copyright and full publishing rights. This is an open access article distributed under article distributed under [Creative Commons Attribution 4.0 International License \(CC BY 4.0\)](#).